

## **SZANOWNI RODZICE**

Sytuacja, w której obecnie się znajdujemy jest szczególna i wymaga od nas wszystkich pełnej mobilizacji oraz współpracy. Nauka na odległość jest dziś koniecznością i stanowi dla nas wszystkich wyzwanie. W obecnej sytuacji Państwa rola – rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w uczeniu się w domu – nabiera nowego znaczenia. Przekazujemy kilka wskazówek, które mogą być pomocne w kształceniu na odległość.

### **Jak przygotować stanowisko pracy dla dziecka do zdalnego nauczania?**

Rodzice w chwili obecnej są bardzo potrzebni swoim dzieciom. To Wy rodzice powinniście zwrócić uwagę na racjonalny podział czasu, którego największą część należy przeznaczyć na odrabianie lekcji i naukę, następną na zajęcia domowe i wreszcie na inne zajęcia dowolne, związane z zainteresowaniami dziecka.

Miejsce pracy dziecka ma szczególne znaczenie. Jest istotnym warunkiem efektywnej nauki. Powinno być tak dostosowane do potrzeb dziecka, żeby czuło się ono dobrze. Muszą być przy tym spełnione pewne warunki:

- Dziecko powinno mieć swój ką do nauki.
- Jeżeli w domu jest kilkoro dzieci do jednego biurka, należy ustalić godziny pracy i w tym przypadku poinformować wychowawcę, nauczyciela.
- Właściwe oświetlenie miejsca pracy.
- Pomieszczenie, w którym pracuje dziecko, powinno mieć optymalną temperaturę ok. 20 stopni C.
- Pomieszczenie powinno być systematycznie wietrzone.
- Do skutecznej nauki niezbędne są następujące warunki: spokój i cisza, zapewniające maksymalne wykorzystanie czasu pracy, oglądanie telewizji, czy słuchanie radia nie pozwoli skupić się na wykonywaniu zadań i przyswojenia wiedzy.
- Miejsce pracy powinno być uporządkowane.
- Na biurku powinny znajdować się podręczniki, zeszyty, ćwiczenia do zajęć realizowanych w danym dniu, według planu lekcji.
- Niezbędne przybory szkolne (ołówki, słowniki, kalkulator, notes) powinny zawsze być pod ręką.
- Rodzicu, bądź gotowy do pomocy, jeśli dziecko Cię potrzebuje.
- Na efektywną naukę składają się również takie czynniki jak: odpowiednia dieta, wypoczynek oraz przerwy w pracy.

## **Jak jednak zmotywować i zachęcić dziecko do nauki w tym czasie?**

Drogi Rodzicu:

- Należy dać czas dziecku na adaptację do nowej sytuacji jaka zaistniała.
- Rozmawiaj z dzieckiem i wyjaśnij, że nieobecność w szkole to nie czas odpoczynku, tylko czas wzmożonej nauki przez Internet.
- Pomóż dziecku zorganizować plan działania i ustalcie harmonogram dnia, w którym będzie czas na naukę, odpoczynek i hobby dziecka. Zaburzony rytm dnia (późne chodzenie spać i późne wstawanie) może rozregulować funkcjonowanie dziecka, przez co obniży się poziom motywacji do nauki i wykonywania zadań.
- W razie wątpliwości i pytań zachęcaj dziecko do kontaktu z nauczycielem przez komunikatory czy inne sposoby zaproponowane przez nauczyciela - szczególnie w sytuacji, gdy coś nie jest dla dziecka jasne.
- Kontakt on-line daje szansę uczniom nieśmiałym na swoją wypowiedź. Najważniejsze jest wdrożenie dziecka do współpracy na linii nauczyciel-uczeń.
- Bądź w kontakcie z wychowawcą i nauczycielami poprzez udostępnienie swojego numeru telefonu, adresu mailowego.
- Zgłaszaj szkole na bieżąco swoje spostrzeżenia i wnioski, w szczególności dotyczące przebiegu uczenia na odległość, np. trudności techniczne, zasoby i możliwości sprzętowe dostępne dla Twojego dziecka
- Sprawdzaj stronę internetową szkoły.
- Pamiętaj o tym, iż Twoje dziecko może odczuwać niepokój i lęk związany z różnymi informacjami, z którymi się styka w sieci – kontroluj to.
- Rozmawiaj z dzieckiem o jego obawach, normalizuj lęk, gdyż zbyt duże napięcie emocjonalne nie sprzyja motywacji do nauki.
- Staraj się pokazać dziecku, iż ma szansę zdobyć nowe umiejętności: planowanie pracy, wykorzystanie Internetu jako narzędzia w zdobywaniu wiedzy.

- Przypominaj, aby dziecko po każdych 45 minutach pracy robiło sobie 5-10 minutowe przerwy i chwilowy odpoczynek od komputera.
- Chwal swoje dziecko po wykonaniu każdego zadania, które wymaga wysiłku.
- Nie porównuj dziecka do rodzeństwa, kolegów, lecz do poprzedniego jego poziomu umiejętności.
- Stwarzaj w domu odpowiednią atmosferę, która sprzyjać będzie w poznawaniu nowych wiadomości i umiejętności.
- Wprowadzaj element humoru i zabawy.
- Interesuj się postępami dziecka.
- Wspieraj, ale nie wyręczaj.
- Mądrze motywuj.
- Doceniaj osiągnięcia dziecka.
- Buduj w dziecku poczucie własne wartości.
- Zwróć szczególną uwagę dziecka na bezpieczne korzystanie z Internetu.
- Sprawdzaj komunikaty publikowane na stronach Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Cyfryzacji, dotyczące planowania i realizacji nauki zdalnej:  
<https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna>  
<https://www.gov.pl/web/edukacja/lekcje-z-internetu>  
<https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online>
- Ta sytuacja jest nowa dla nas wszystkich: dla dzieci, rodziców i nauczycieli – pomagajmy i współpracujmy wszyscy razem.

Nie ulega wątpliwości, że uczniom mniej zdolnym należy pomóc znacznie bardziej, ale to nie znaczy, że należy mu szkodzić przez codzienne odrabianie za niego lekcji i zadań domowych. Pomoc ze strony rodziców musi być właściwa i przemyślana, nie może to być wyręczanie dzieci z ich obowiązków.

Chcąc pomóc dziecku, rodzice powinni zwrócić jego uwagę na rzeczy, których nie zauważyło, pomóc w rozwiązaniu problemu, naprowadzić. Pomagając w ten sposób, rodzice

będą zorientowani na jakim poziomie funkcjonuje ich dziecko, jakie są jego uzdolnienia i braki, a także zareagować w odpowiednim momencie aby zapobiec zaległościom w nauce.

## **ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE**

Obecna sytuacja sprawia, że podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej powinna być realizowana – przy współpracy nauczyciela i rodziców – w warunkach edukacji w domu rodzinnym.

Czas, w którym dziecko nie chodzi do przedszkola:

- Nie wyręczaj dziecka w codziennych obowiązkach, dzięki temu dziecko stanie się bardziej samodzielne.
- Zachęcaj je do utrzymania czystości w swoim kącie (pokoju).
- Wdrażaj swoje dziecko do przygotowania prostych posiłków razem z rodzicami.
- Zmobilizuj do wykonywania w swoim tempie czynności związanych z ubieraniem, przygotowaniem do snu.
- Rozmawiaj z dzieckiem na różnorodne tematy, tłumacz otaczające nas zjawiska, a tym samym wzbogacisz ich słownictwo.
- Znajdź czasu na czytanie dziecku i z dzieckiem.
- Urozmaić zajęcia, można skorzystać z edukacyjnych programów telewizyjnych.
- Organizuj zabawy przy wspólnym stole: gry planszowe, czy zabawy i gry zręcznościowe. Należy pamiętać, że podstawową formą aktywności dzieci w wieku przedszkolnym jest zabawa. Podejmowanie tych działań pozwoli na nabywanie przez dziecko doświadczeń w różnych obszarach rozwojowych: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym.
- Za pośrednictwem strony internetowej przedszkola/szkoły lub innej formy komunikacji nauczyciel może udostępnić rodzicom:
  - 1) propozycje wykonania prac plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów;
  - 2) konkretną propozycję opracowaną na potrzeby grupy jego dziecka, adekwatną do realizowanego programu;

- 3) opracowane przez siebie propozycje twórczej aktywności dzieci;
  - 4) linki do słuchowisk, audycji radiowych, informacje o programach telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej), a także programów, zabaw on-line.
- Spraw, aby dziecko w domu bawiło się tak jak w przedszkolu: samodzielnie swoimi zabawkami, konstruować, układać, sprzątać, czuć się bezpieczne i swobodne w swej aktywności.
  - Umożliw dziecku zaspokajanie potrzeb aktywności fizycznej, np. poprzez wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych.

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

Proces wychowania i kształcenia prowadzony w klasach I–III szkoły podstawowej umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości i sensu działania. Ten sam proces realizowany obecnie w domu ma umożliwić dzieciom poznanie tych aspektów.

- Przedstaw dziecku nową sytuację, w której się znalazł.
- Baw się z dzieckiem, gdyż każda zabawa, gra, rozmowa, wspólne oglądanie filmu to formy wspierające rozwój dziecka.
- Nie wyręczaj dziecka z jego obowiązków, czas, w którym dziecko nie chodzi do szkoły, można wykorzystać na to, aby stało się ono bardziej samodzielne, lepiej zorganizowane, odpowiedzialne.
- Rozmawiaj z dzieckiem na interesujące je tematy, w ten sposób można wzbogacać ich słownictwo oraz wiedzę o świecie.
- Czytaj wspólnie z dzieckiem książki. Głośne czytanie oraz słuchanie tekstu czytanego jest najlepszą metodą nauki czytania.
- Włączaj dziecko do wykonania na ich poziomie wszelkie prace domowe, których przebieg można wzbogacać np.:
  - 1) aspekty matematyczne (np. ważenie, odmierzanie, odliczanie),
  - 2) dotyczące ochrony środowiska (np. segregacja śmieci i rozmowa o tym procesie)
  - 3) związane z rozumieniem własnych emocji (np. doświadczanie radości zwycięstwa czy zaakceptowania przegranej podczas gier planszowych).

- Nauczyciel może przekazać rodzicom za pośrednictwem strony internetowej szkoły lub innej formy komunikacji:
  - 1) propozycje wykonania projektów plastycznych, projektów technicznych, zabaw badawczych lub eksperymentów do wyboru;
  - 2) propozycję opracowaną na potrzeby zabaw i zajęć uczniów swojej klasy, powiązaną z treściami realizowanego programu w tej klasie, opracowane przez siebie lub udostępniane propozycje zadań, ćwiczeń, twórczej aktywności uczniów;
  - 3) linki do słuchowisk, audycji radiowych i programów telewizyjnych (pasma edukacyjne Telewizji Polskiej dla najmłodszych dzieci);
  - 4) programów, zabaw on-line;
  - 5) zestaw ćwiczeń i zadań dla uczniów – przemyślanych, zgodnych z założeniami i treściami realizowanego w danej klasie programu nauczania, zgodnych z potrzebami rozwojowymi uczniów;
  - 6) cyfrową wersję podręcznika danej klasy (jeżeli to możliwe).
- Praca dziecka z zeszytem czy wypełnianie tzw. kart pracy nie powinny być podstawową formą aktywności dzieci, pamiętaj zatem, aby przede wszystkim wspierać aktywność dziecka, a nieco rzadziej zadawać obowiązkowe zadania i ćwiczenia do wykonania.
- Wprowadzaj działania eksperymentu i doświadczenia wielozmysłowego, czyli konkretne działania w przestrzeni mogące przybrać postać np. rodzinnych projektów i mogą to być:
  - 1) przygotowanie produktów i pieczenie ciasta z notatką dotyczącą czasu przeprowadzania kolejnych czynności w projekcie;
  - 2) opracowanie rodzinnego księgozbioru z klasyfikacją książek według przyjętej zasady;
  - 3) zorganizowanie rodzinnego turnieju gier planszowych;
  - 4) rodzinna wycieczka po wirtualnym muzeum z wykonaniem notatki w postaci wydruku trzech ciekawych eksponatów i zapisu informacji o nich;
  - 5) budowanie z klocków konstrukcji na wybrany temat;
  - 6) przygotowanie świątecznych kartek dla koleżanek i kolegów z klasy w wersji papierowej i cyfrowej.