



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



lubelskie
Smakuj życie!

„Szkoła z plusem – Programy rozwojowe szkół w Gminie Chrzanów”

Publiczna Szkoła Podstawowa w Chrzanowie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

Celem projektu prowadzonego w naszej szkole jest zwiększenie dostępu uczniów do dobrej jakości kształcenia, w szczególności poprzez organizację zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych na rynku pracy, oraz właściwych postaw (kreatywność, innowacje oraz praca zespołowa), jak również tworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego i indywidualnego pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Projekt przyczyni się do osiągnięcia celu „Polityki 4. Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych” oraz Celu szczegółowego „4f) Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji...”. Dzięki tym zajęciom można wprowadzić nowe metody nauczania, zorganizować dodatkowe szkolenia dla nauczycieli, zakupić nowoczesny sprzęt edukacyjny czy też wesprzeć uczniów w rozwoju umiejętności.

Zajęcia dla uczniów klas I-III

Zajęcia rozwijające z matematyki

Zajęcia „Mały matematyk” rozwijają myślenie logiczne i matematyczne w sposób dostosowany do wieku dziecka. Poprzez gry, zabawy manipulacyjne, liczenie, porównywanie i rozwiązywanie prostych problemów dzieci uczą się podstaw matematyki, rozwijają spostrzegawczość oraz umiejętność wnioskowania.



Zajęcia rozwijające z j. angielskiego

Zajęcia z języka angielskiego w szkole podstawowej realizowane są w ramach projektu edukacyjnego, którego celem jest wsparcie uczniów na różnych poziomach zaawansowania. Prowadzone są w małych grupach – zarówno rozwijających, jak i wyrównawczych – co umożliwia indywidualne podejście i skuteczne osiąganie założonych celów. Uczniowie pracują z różnorodnymi pomocami dydaktycznymi, takimi jak książki, karty pracy oraz materiały przygotowane specjalnie na potrzeby projektu. Istotnym elementem zajęć jest systematyczne utrwalanie materiału oraz przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Zajęcia są uatrakcyjniane poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), co zwiększa motywację i zaangażowanie uczniów. Grupy rozwijające mają możliwość pogłębiania wiedzy i poszerzania słownictwa, natomiast grupy wyrównawcze koncentrują się na utrwalaniu podstaw i eliminowaniu trudności językowych. Kameralna atmosfera zajęć sprzyja swobodnej komunikacji oraz budowaniu pewności siebie uczniów. Projekt przyczynia się do wyrównywania szans edukacyjnych i podnoszenia jakości nauczania języka angielskiego..

Zajęcia rozwijające kompetencje zielone

Zajęcia „Mały ekolog” kształtują podstawy proekologiczne oraz uczą szacunku do przyrody. Dzieci poznają zasady ochrony środowiska, segregacji odpadów oraz dbania o rośliny i zwierzęta poprzez obserwację, doświadczenia i działania praktyczne, rozwijając świadomość ekologiczną już od najmłodszych lat.

Zajęcia dla uczniów klas IV-VIII

Zajęcia rozwijające z matematyki

Podczas zajęć rozwijających z matematyki uczniowie poszerzają swoją wiedzę matematyczną oraz poznają zasady gier strategicznych i logicznych zarówno zespołowych jak i indywidualnych (Bingo, zagadki i łamigłówki logiczne, łamigłówki 3D, szachy oraz warcaby). Zajęć z matematyki umożliwiają wyrównania braków w wiadomościach, doskonalenie podstawowych umiejętności, przełamywanie strachu przed matematyką, ukazywanie jej przydatności w życiu codziennym, rozwijanie logicznego myślenia i prawidłowego wyciągania wniosków. W trakcie zajęć uczniowie mają możliwość rywalizowania ze sobą metodą stacji zadaniowych. Na zajęciach wykorzystywane są również interaktywne platformy edukacyjne takie jak Wordwall, Matzoo czy Kahoot!.



Zajęcia rozwijające z j. angielskiego

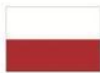
Zajęcia z języka angielskiego w szkole podstawowej realizowane są w ramach projektu edukacyjnego, którego celem jest wsparcie uczniów na różnych poziomach zaawansowania. Prowadzone są w małych grupach – zarówno rozwijających, jak i wyrównawczych – co umożliwia indywidualne podejście i skuteczne osiągnięcie założonych celów. Uczniowie pracują z różnorodnymi pomocami dydaktycznymi, takimi jak książki, karty pracy oraz materiały przygotowane specjalnie na potrzeby projektu. Istotnym elementem zajęć jest systematyczne utrwalanie materiału oraz przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty. Zajęcia są uatrakcyjniane poprzez wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), co zwiększa motywację i zaangażowanie uczniów. Grupy rozwijające mają możliwość pogłębiania wiedzy i poszerzania słownictwa, natomiast grupy wyrównawcze koncentrują się na utrwalaniu podstaw i eliminowaniu trudności językowych. Kameralna atmosfera zajęć sprzyja swobodnej komunikacji oraz budowaniu pewności siebie uczniów. Projekt przyczynia się do wyrównywania szans edukacyjnych i podnoszenia jakości nauczania języka angielskiego.



Zajęcia rozwijające z robotyki i programowania

Zajęcia z robotyki i programowania prowadzone w naszej szkole rozwijają logiczne myślenie, kreatywność oraz umiejętność rozwiązywania problemów. Podczas zajęć uczestnicy uczą się podstaw programowania w przystępny i ciekawy sposób. Programujemy roboty Photon wykorzystując nowoczesne zestawy edukacyjne. Nauka odbywa się poprzez praktyczne ćwiczenia i projekty, dzięki czemu wiedza jest łatwa do zrozumienia i zapamiętania. Zajęcia dostosowane są do wieku i poziomu zaawansowania uczestników. Uczymy pracy zespołowej oraz samodzielnego myślenia. Robotyka i programowanie to doskonałe połączenie nauki i zabawy. Zajęcia przygotowują do świadomego korzystania z nowych technologii i rozwijają kompetencje przyszłości.





Zajęcia rozwijające z przedmiotów biologiczno-chemicznych w Zakresie Zielonych Kompetencji

Zajęcia rozwijające z biologii i chemii to fascynująca podróż od chemicznych podstaw życia aż po zjawiska zachodzące w codziennym otoczeniu. Program opiera się na doświadczeniach, obserwacjach mikroskopowych oraz samodzielnym wykonywaniu preparatów biologicznych. Uczniowie poznają skład chemiczny organizmów, budowę biomolekuł oraz procesy zachodzące w komórkach, takie jak osmoza czy plazmoliza. W module „Chemia wokół nas” odkrywają barwne reakcje, badają pH, wykonują reakcje zobojętniania oraz poznają właściwości związków chemicznych spotykanych na co dzień. Zajęcia rozwijają ciekawość poznawczą, umiejętności praktyczne i logiczne myślenie, a także przygotowują do nauki w szkołach średnich.

Zajęcia rozwijające z przedmiotów geograficzno-fizycznych w Zakresie Zielonych Kompetencji

Zajęcia geograficzne przeznaczonych dla uczniów klas 5-8 szkoły podstawowej. Nauka poprzez gry i zabawy na zielonych zajęciach geograficznych obejmują:

- gry edukacyjne (np. planszowe, typu "Geo Bingo", "Kuchnie Świata"),
- wykorzystanie nowoczesnych technologii (interaktywne mapy, geocaching),
- projekty badawcze (lokalne środowisko, wycieczki terenowe)
- twórcze zadania (mapy myśli, konkursy geograficzne).

Kluczem jest angażowanie uczniów, poprzez aktywności sensoryczne i praktyczne, które ułatwiają zapamiętywanie i zrozumienie trudnych zagadnień geograficznych i środowiskowych. W tym roku szkolnym skupiamy się na poznaniu mapy świata i poszczególnych kontynentów(okres jesienno-zimowy) i organizacji konkursów wiedzy oraz wiosną będziemy realizować projekty badawcze dotyczące poznania najbliższej okolicy.

Projekty badawcze w terenie to:

- projekt „Badanie lokalnych ekosystemów”, w którym uczniowie analizują różnorodność biologiczną w pobliskim parku lub rezerwacie przyrody. Uczniowie mogą zbierać dane, prowadzić obserwacje i prezentować wyniki swojej pracy, co rozwija ich umiejętności analityczne
- „Zrównoważony rozwój w mojej okolicy”, w ramach którego uczniowie analizują wpływ działalności ludzkiej na środowisko i proponują rozwiązania na rzecz ochrony przyrody. Tego typu projekty nie tylko angażują uczniów, ale także rozwijają ich umiejętności pracy w grupie oraz kreatywnego myślenia.



Zajęcia z zielonych kompetencji w zakresie fizyki mają charakter praktyczny i nastawione są na zrozumienie relacji między nauką a środowiskiem. Uczniowie poznają prawa fizyki poprzez obserwację zjawisk zachodzących w przyrodzie. Podczas lekcji wykonywane są doświadczenia i pomiary związane z energią, ciepłem i ruchem. Szczególną uwagę poświęca się odnawialnym źródłom energii oraz ich znaczeniu dla ochrony klimatu. Uczniowie analizują działanie paneli fotowoltaicznych, turbin wiatrowych i innych ekologicznych technologii. Zajęcia uczą racjonalnego gospodarowania energią w domu i w szkole. Omawiane są zagadnienia efektywności energetycznej urządzeń i budynków. Fizyka wykorzystywana jest do wyjaśniania zjawisk takich jak efekt cieplarniany i bilans energetyczny Ziemi. Uczniowie uczą się mierzyć parametry środowiskowe, takie jak temperatura, natężenie światła czy hałas. Duży nacisk kładzie się na bezpieczeństwo energetyczne i ochronę przed promieniowaniem. Lektury rozwijają umiejętność analizy danych i krytycznego myślenia. Uczniowie pracują w grupach nad projektami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju. Wykorzystywane są nowoczesne narzędzia, symulacje komputerowe i modele fizyczne. Zajęcia łączą teorię z praktycznymi przykładami z życia codziennego. Celem lekcji jest kształtowanie postaw proekologicznych i odpowiedzialności za środowisko naturalne

Zajęcia rozwijające z historii

Koło medialne - zajęcia rozwijające świadomość i ekspresję kulturalną



Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego

Zajęcia rozwijające z języka polskiego dla uczniów klas 1–3, mają na celu rozwijanie kompetencji językowych, wyobraźni, kreatywności oraz umiejętności wypowiedzenia się w formie ustnej i pisemnej. Zajęcia obejmują różnorodne zagadnienia dostosowane do wieku i możliwości uczniów: rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, zabawy słowem i językiem, praca z tekstami literackimi dla dzieci (bajki, baśnie, opowiadania), rozwijanie słownictwa i poprawności językowej, wyrażanie emocji i własnych przeżyć w formie ustnej i pisemnej. W trakcie zajęć stosowane są metody aktywizujące i twórcze, takie jak: głośne i ciche czytanie, rozmowa kierowana, burza mózgów, zabawy językowe i dydaktyczne, praca indywidualna, w parach oraz w małych grupach. Do realizacji zajęć wykorzystywane są: książki i teksty literackie dla dzieci, karty pracy i karty obrazkowe, ilustracje i historyjki obrazkowe, gry edukacyjne i językowe, tablica, pisaki, materiały plastyczne. Zajęcia prowadzone są w przyjaznej, bezpiecznej i twórczej atmosferze, sprzyjającej swobodnemu wypowiedzeniu się uczniów. Nauczyciel motywuje dzieci do aktywności, wspiera ich pomysły oraz wzmacnia poczucie własnej wartości. Ważnym elementem zajęć jest współpraca, wzajemny szacunek i radość z nauki poprzez zabawę.

Doradztwo zawodowe indywidualne

Zajęcia przeznaczone są do realizacji wśród uczniów klas 4-8 SP.

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne indywidualne



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



lubelskie
Smakuj życie!

Zajęcia emocjonalno-społeczne pomagają dzieciom rozpoznawać, nazywać i wyrażać emocje oraz budować dobre relacje z innymi. Uczą współpracy, empatii, komunikacji i radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Odbývają się poprzez zabawy, rozmowy, ćwiczenia grupowe i proste scenki. Przykładowe zadania realizowane podczas zajęć: rozpoznawanie i nazywanie emocji, praca ze skalą napięcia i emocji, nauka technik oddechowych i relaksacyjnych, trening bezpiecznego wyrażania uczuć, rozwijanie umiejętności komunikacji, praca nad budowaniem mocnych stron i poczucia własnej wartości, ćwiczenia uważności i koncentracji, analiza trudnych sytuacji i poszukiwanie rozwiązań, budowanie planów radzenia sobie ze stresem, rozwijanie empatii oraz umiejętności rozumienia innych.

Zajęcia sensoryczne

Zajęcia z Integracji Sensorycznej (SI) Zajęcia wspierają harmonijny rozwój dziecka poprzez stymulowanie zmysłów: dotyku, równowagi, propriocepcji, wzroku i słuchu. Poprzez zabawy ruchowe, ćwiczenia na torach przeszkód oraz pracę z różnorodnymi pomocami dzieci rozwijają koordynację, koncentrację i umiejętności regulowania emocji i gotowość do nauki.

Zajęcia logopedyczne

Zajęcia logopedyczne są adresowane do dzieci przejawiających trudności językowe. Podczas zajęć uczniowie usprawniają motorykę narządów artykulacyjnych, utrwalają poprawne wzorce artykulacyjne, rozwijają zasób słownictwa i umiejętność budowania wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym. Usprawniane są również funkcje mające wpływ na rozwój mowy: ruch, pamięć, koncentracja, percepcja słuchowa i wzrokowa. W tym celu na zajęciach wykorzystywane są różnego rodzaju pomoce (piórka, rurki, piłki, skrawki papieru itp.), gry dydaktyczne oraz karty pracy. Poprawną wymowę uczniowie utrwalają poprzez uczenie się wierszyków i rymowanek oraz opowiadając historyjki obrazkowe i wysłuchane lub przeczytane teksty. Dzieci mają możliwość korzystania z zasobów gabinetu logopedycznego, sali gimnastycznej i pracowni komputerowej. W czasie zajęć logopedycznych wprowadzane są też elementy logorytmiki - ćwiczeń i zabaw z muzyką. Dzieci mają możliwość skorygowania nieprawidłowości rozwoju językowego w miłej i przyjaznej atmosferze jednocześnie bawiąc się i ucząc.

