

Roczny plan pracy biblioteki szkolnej

• Praca pedagogiczna

Wciągnięcie wszystkich uczniów klas I – VIII w szeregi czytelnictwa.

• *Rozwijanie kompetencji czytelniczo – informatycznych dzieci i młodzieży oraz podnoszenie kultury ogólnej czytelnika poprzez:*

- wdrażanie uczniów do samodzielnego korzystania z otwartych zasobów biblioteki szkolnej – materiały piśmiennicze i zbiory specjalne: płyty CD ROM, DVD, audiobooki;
- prezentacja zasobów dotyczących promocji edukacji czytelniczej;
- wdrażanie uczniów do tworzenia własnego warsztatu pracy umysłowej;
- budowanie nawyku samodzielnego, indywidualnego czytania;
- popularyzację zasad zdrowej rywalizacji pomiędzy uczniami i klasami (dyplom czytelnika roku oraz dyplom dla klasy);
- doradztwo czytelnicze – kierowanie lekturą czytelników mniej i bardziej zaawansowanych (kryteria doboru właściwych lektur do czytania dzieciom i dla dzieci);
- wprowadzenie w tematykę pracy z książką jako metodą terapii (kryteria doboru odpowiednich tekstów sytuacjach problemowych (stres, strata, rozstanie rodziców, zazdrość o rodzeństwo));
- pomoc uczniom w wyszukiwaniu materiałów na określony temat w tym uczniom przygotowującym się do konkursów;
- udzielanie wskazówek czytelnikom korzystającym z wolnego dostępu do półek;
- otaczanie opieką uczniów stroniących od książki (poradnictwo czytelnicze);
- wystawy wytworów prac uczniów;
- ciekawe inicjatywy i szkolne akcje np. „**Wspólne czytanie**” – **książka bliżej dzieci**;
- lekcje biblioteczne – doskonalenie warsztatu pracy – praca w grupach;
- aktywność koła pozalekcyjnego „Aktywny czytelnik”;
- wdrażanie uczniów do poszanowania książek, podręczników i innych zasobów biblioteki;
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych typów wydawnictw i wyszukiwania w nich informacji (księgozbiór podręczny);
- spędzanie czasu wolnego poprzez gry, zabawy, oglądanie filmów i słuchanie muzyki;
- czytanie tekstów on-line (lektury, wiersze);
- ćwiczenie umiejętności zdobytych w czasie lekcji informatyki;
- udział bibliotekarza w szkoleniach i warsztatach (wskazówki pracy z dziećmi).

- ***Organizowanie działań rozwijających wszechstronny rozwój dziecka - emocjonalny, psychiczny i moralny poprzez:***
 - przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w kulturze społecznej;
 - coroczna impreza dla klas pierwszych pt. „Pasowanie na czytelnika”;
 - promocja działań bibliotekarza w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
 - zaangażowanie uczniów w szkolną akcję „dary” dla biblioteki (dyplom przyjaciela biblioteki szkolnej);
- ***Współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz innymi bibliotekami poprzez:***
 - gromadzenie i udostępnianie materiałów i pomocy dydaktycznych;
 - wzbogacanie „banku pomysłów” dla nauczycieli;
 - udostępnianie księgozbioru podręcznego;
 - Jak czytać dziecku? Literatura dziecięca. Wskazówki – Biblioteka poleca!
 - budowania nawyku czytania w domu;
 - informowanie o roli książki w zdobywaniu wiedzy o otaczającym świecie;
 - promocję literatury pedagogicznej;
 - udostępnianie uczniom i nauczycielom materiałów, ćwiczeń i podręczników szkolnych;
 - lekcje biblioteczne;
 - współpracę z Samorządem Uczniowskim;
 - organizowanie konkursów w ramach obchodów „Tygodnia Bibliotek” w mc. Maj lub „Dzień Bibliotekarza” oraz inne;
- **Praca biblioteczno – techniczna:**
 - uzupełnianie zbiorów w miarę możliwości finansowych;
 - systematyczne wykreślanie ubytków;
 - konserwacja zbiorów i naprawa książek;
 - ewidencja – bieżące prowadzenie ksiąg inwentarzowych;
 - klasyfikowanie, katalogowanie, pieczętowanie nowo opracowanych książek;
 - zakładanie kart książek i kart katalogowych;
 - uzgadnianie wartości księgozbioru z ewidencją księgowości;
 - troska o estetykę pomieszczeń biblioteki;
 - pisanie sprawozdań: półroczna i roczna;
 - uzupełnianie dziennika biblioteki.